



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL EN LOS NIÑOS
QUE ACUDEN AL HOGAR SANTO DOMINGO DE CIUDAD DEL
ESTE, AÑO 2020

Autor

Andrés Darío García Cantero; andresdariogarcia94@gmail.com

Orientador:

Dr. Amado Torales; adtorales@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2020

RESUMEN

La presente investigación se realizó en el hogar-escuela de niños Santo Domingo, ubicado en el barrio San Lucas de Ciudad del Este, distrito de Alto Paraná de la República del Paraguay, durante los meses de enero hasta marzo del año 2020, la población considerada fue la de alumnos del tercer ciclo que acuden a la citada institución. El estudio consistió en una investigación con un enfoque combinado, cuantitativo y cualitativo y un estudio de tipo descriptivo no experimental de corte transversal. Los sujetos en estudio fueron 30 (treinta) alumnos de ambos sexos, 15 varones y 15 niñas que se encuentran bajo la tutela en el Hogar Domingo, durante el periodo académico 2020 y que fueron seleccionados de manera intencional para el logro de los objetivos propuestos en el presente estudio. Para la recolección de los datos fue utilizado un Cuestionario estructurado para directivos y docentes del Hogar Santo Domingo, además fue realizada la revisión del Registro de secuencia – aprendizaje (RSA) y la libreta de calificaciones de los alumnos participantes. El proceso de validación del cuestionario elaborado fue realizado por consulta a expertos con la aplicación de los criterios de validación por 3 docentes investigadores de la Dirección de Investigación de la Facultad de Filosofía. Los principales hallazgos y las conclusiones indican que un 50% de los docentes y directivos encuestados manifestó que los alumnos evidencian secuelas de maltrato infantil en el contexto escolar. Así también estos entrevistados mencionaron que el maltrato psicológico, seguido del maltrato físico es lo que se evidencia en mayor cantidad en los alumnos de dicho nivel de escolaridad. En cuanto a las consecuencias del maltrato, la baja autoestima e inseguridad son las consecuencias psicológicas que se manifiestan con mayor presencia en los alumnos participantes del estudio. Se sugiere a partir de estas conclusiones que, por las características institucionales de contexto vulnerable del Hogar Santo Domingo, se le tiene que dotar de mayores recursos humanos con la inclusión de un psicólogo y un asistente social para fortalecer los programas de apoyo psicosocial tanto a los padres y/o tutores como a los mismos alumnos afectados por el maltrato infantil.

Palabras clave: Maltrato infantil, consecuencias psicológicas, consecuencias físicas.

ABSTRACT

The present investigation was carried out in the Santo Domingo children's home-school, located in the San Lucas neighborhood of Ciudad del Este, Alto Paraná district of the Republic of Paraguay, during the months of January to March of the year 2020, the population considered It was that of third cycle students who come to the aforementioned institution. The study consisted of an investigation with a combined, quantitative and qualitative approach and a non-experimental descriptive cross-sectional study. The subjects under study were 30 (thirty) students of both sexes, 15 boys and 15 girls who are under the guardianship at Hogar Santo Domingo, during the academic period 2020 and who were intentionally selected to achieve the objectives proposed in the present study. To collect the data, a structured Questionnaire for managers and teachers of the Hogar Santo Domingo was used, in addition to the revision of the Sequence-Learning Register (RSA) and the report card of the participating students. The validation process of the questionnaire prepared was carried out by consulting experts with the application of the validation criteria by 3 research professors from the Research Department of the Faculty of Philosophy. The main findings and conclusions indicate that 50% of the teachers and principals surveyed stated that students show sequelae of child abuse in the school context. Thus, these interviewees also mentioned that psychological abuse, followed by physical abuse, is what is most evident in students of this level of education. Regarding the consequences of abuse, low self-esteem and insecurity are the psychological consequences that manifest themselves with greater presence in the students participating in the study. It is suggested from these conclusions that, due to the institutional characteristics of the vulnerable context of Hogar Santo Domingo, it must be provided with more human resources with the inclusion of a psychologist and a social worker to strengthen psychosocial support programs for both parents and / or guardians as well as the same students affected by child abuse.

Key words: Child abuse, psychological consequences, physical consequences.